



Home Language Survey (HLS)

The Civil Rights Act of 1964, Title VI, Language Minority Compliance Procedures, requires school districts and charter schools to determine the language(s) spoken in each student's home in order to identify their specific language needs. This information is essential in order for schools to provide meaningful instruction for all students as outlined Plyler v. Doe, 457 U.S. 202 (1982).

The purpose of this survey is to determine the primary or home language of the student. The HLS must be given to all students enrolled in the school district / charter school. The HLS is administered one time, upon initial enrollment in South Carolina, and remains in the student's permanent record.

Please note that the answers to the survey below are student-specific. If a language other than English is recorded for ANY of the survey questions below, the W-APT/WIDA Screener will be administered to determine whether or not the student will qualify for additional English language development support.

Please answer the following questions regarding the language spoken by the student:

1. What is the native language of the **student**? _____
2. What language(s) is spoken most often by the **student**? _____
3. What language(s) is spoken by the **student** in the home? _____
4. In what language do you wish to have communication from the school? _____

Student Name: _____ **Grade:** _____

Parent/Guardian Name: _____

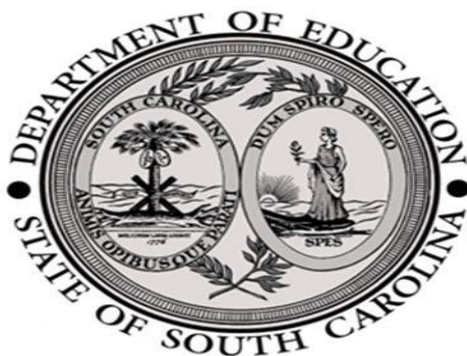
Parent/Guardian Signature: _____ **Date:** _____

By signing here, you certify that responses to the three questions above are specific to your student. You understand that if a language other than English has been identified, your student will be tested to determine if they qualify for English language development services, to help them become fluent in English. If entered into the English language development program, your student will be entitled to services as an English learner and will be tested annually to determine their English language proficiency.

For School Use Only:

School personnel who administered and explained the HLS and the placement of a student into an English language development program if a language other than English was indicated:

Name: _____ Date: _____



Encuesta de los idiomas hablados en el hogar (HLS, por sus siglas en inglés)

La Ley de Derechos Civiles de 1964, Título VI, Procedimientos para el Cumplimiento con las Minorías Lingüísticas, obliga a los distritos escolares y las escuelas autónomas a determinar el(los) idioma(s) que se habla(n) en el hogar de cada estudiante para identificar sus necesidades lingüísticas específicas. Esta información es esencial para que las escuelas brinden una instrucción significativa a todos los estudiantes, según lo estipulado en Plyler v. Doe, 457 U.S. 202 (1982).

El propósito de esta encuesta es determinar el idioma principal o el idioma hablado en el hogar del estudiante. La HLS se debe administrar a todos los estudiantes inscritos en el distrito escolar / escuela autónoma. La HLS se administra una sola vez, luego de la inscripción inicial en South Carolina, y se mantiene en el expediente permanente del estudiante.

Por favor, tenga en cuenta que las respuestas en la encuesta que se encuentra a continuación son específicas para cada estudiante. Si se registra un idioma diferente del inglés en CUALQUIERA de las preguntas de la encuesta que siguen a continuación, se administrará el W-APT/WIDA Screener para determinar si el estudiante reunirá los requisitos para recibir más apoyo en el desarrollo del idioma inglés.

Por favor, responda las siguientes preguntas sobre el idioma hablado por el estudiante:

1. ¿Cuál es el idioma nativo del **estudiante**? _____
2. ¿Qué idioma(s) habla el **estudiante** con mayor frecuencia? _____
3. ¿Qué idioma(s) habla el **estudiante** en el hogar? _____
4. ¿En qué idioma desea recibir las comunicaciones de la escuela? _____

Nombre del estudiante: _____ **Grado:** _____

Nombre del padre/tutor: _____

Firma del padre/tutor: _____ **Fecha:** _____

Al firmar aquí, usted certifica que las respuestas a las tres preguntas anteriores son específicas de su estudiante. Usted entiende que, si se ha identificado un idioma distinto del inglés, su estudiante será evaluado para determinar si califica para recibir servicios de desarrollo del idioma inglés, para ayudarlo a ser fluido en inglés. Si es incluido en el programa de desarrollo del idioma inglés, su estudiante tendrá derecho a recibir servicios como estudiante de inglés y será evaluado anualmente para determinar su dominio del idioma inglés.

Para uso exclusivo de la escuela:

El personal de la escuela que administró y explicó la HLS y la inclusión de un estudiante en un programa de desarrollo del idioma inglés si se indicó un idioma distinto del inglés:

Nombre: _____ Fecha: _____